ЗВІТ

директора

КЗ "Дашковецький ліцей" про діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році.

та перспективи розвитку закладу на 2024/2025 навчальний рік

# ВСТУП

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку ліцею, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

КЗ "Дашковецький ліцей" є комунальною власністю Якушинецької сільської ради, що забезпечує потреби громадян у здобутті повної загальної середньої освіти.

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, забезпечення реалізації прав громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти.

Освітня стратегія освіти закладу спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, сільської громади, запитів громадян і потреб держави.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

# Загальна інформація про заклад

## Інформаційна карта.

**Заклад засновано: -** 1978 рік (будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність 640 учнів).

**Юридична адреса** закладу: с.Дашківці, вул. Центральна,57.

**Чинний Статут закладу** у новій редакції затверджено рішенням 4 сесії 8 скликання Якушинецької сільської ради від 02.02.2021 № 138

**Мова навчання:** має статус українська

**Структура закладу:** школа І ступеня, школа ІІ ступеня, школа ІІІ ступеня. Навчання завершило 247 учнів у 12 класах (в тому числі і 3 учень за індивідуальною формою навчання, 6 учень з ООП).

**Зарахування учнів до школи** здійснюється згідно з Положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

**Всього працівників** – 41, з них на постійній основі - 38

## у т.ч. педагогічних – 23

в т. ч. на постійній основі – 23;

в т. ч. адміністративного персоналу – 3, 5

директор – 1,

заступник директора з навчально-виховної роботи – 1, заступник директора з виховної роботи – 0,5,

педагог-організатор – 1.

Протягом всього періоду свого існування заклад зберіг та примножив свої традиції:

Академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

## Загальні показники станом на 01.09.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **П о к а з н и к и** | **Стан** |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість класів | 12 |
| 3. | Загальна кількість учнів станом на 01.09.2023 | 247 |
|  | в т.ч. 1-4 класів | 78 |
|  | 5 – 9 класів | 140 |
|  | 10 – 11класів | 29 |
|  | середня наповнюваність | 31 |
| 4. | Забезпечення учнів гарячим харчуванням | 1-4кл.- 100% |
| 5. | Загальна площа всіх приміщень | 3500 м2 |
| 6. | У тому числі навчальних приміщень | 2590 м2 |
| 7. | Кількість робочих місць у майстернях | 32 |
| 8. | Кількість робочих місць у комп’ютерному класі | 23 |
| 9. | Забезпеченість навчальними кабінетами | 100 % |
| 10. | Забезпеченість підручниками | 95% |
| 11. | Кількість спортивних залів | 1 |
| 12. | Кількість їдалень | 1 |
| 13. | Кількість посадкових місць в їдальнях | 80 |
| 14. | Площа земельної ділянки | 4,5 га |

**Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі**

Як директор протягом звітного періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В 2023/2024 н.р. до керівного складу закладу входили:

Медяна М.В. – директор;

Буткалюк В.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Козловська Л.Д.– заступник директора з виховної роботи;

Івацко Т.П. – педагог-організатор.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 н.р.:

- Створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

-Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в школі.

- Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

- Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів;

- Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор закладу я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;

* + комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
  + розподіл педагогічного навантаження;
  + затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
  + організація планування навчально-виховної роботи школи;
  + використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
  + організація і проведення ДПА;
  + позаурочна робота з навчальних дисциплін;
  + робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
  + проведення додаткових занять, консультацій;
  + запровадження комп’ютеризації навчання.
  + методична робота;
  + загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
  + створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого- педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.
  + соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ).

Здійснюючи управління школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступникам директора, керівникам методичних комісій, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі суто вчительської роботи, побачити і зрозуміти механізм роботи та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму» як школа.

Впроваджую передові форми й методи організації осітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів, а щоб орієнтувати інших, треба самій постійно самоудосконалюватись, розвиватись.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: Стратегією розвитку закладу, перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Разом із заступниками директора закладу працюємо над демократизацією внутрішньошкільного управління:

* + визначили пріоритетні компоненти якості освіти у закладу;
  + розробили критерії та показники якості освіти на рівні закладу;
  + розробили і адаптували модель діяльності педагога;
  + розробили і адаптували модель діяльності учнів;
  + провели аналіз змісту освіти: виділили позитивні й негативні аспекти;
  + провели експртне оцінювання результативності освітнього процесу.

Демократизація внутрішкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: батьківська організація, профспілковий комітет

План розвитку закладу на 2021-2026 роки

Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 січня 2024 року у закладі функціонує 12 класів, у яких навчається 247 учні з них 13 внутрішньо переміщених, середня наповнюваність становить 20 учнів. Учні 1-11 класів працюють у п’ятиденному режимі.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Кількість учнів | | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| 1 | 22 | 21 | 15 | 7 | 20 |
| 2 | 18 | 25 | 20 | 15 | 7 |
| 3 | 22 | 23 | 22 | 20 | 15 |
| 4 | 22 | 24 | 18 | 22 | 20 |
| 5 | 29 | 23 | 21 | 18 | 22 |
| 6 | 34 | 29 | 25 | 21 | 18 |
| 7 | 27 | 35 | 29 | 25 | 21 |
| 8 | 30 | 26 | 34 | 29 | 25 |
| 9 | 32 | 25 | 29 | 34 | 29 |
| 10 | 13 | 16 | 21 | 20 | 25 |
| 11 | 12 | 13 | 10 | 21 | 20 |
|  | 260 | 259 | 244 | 232 | 222 |

# Організація освітнього процесу

Структура закладу в 2023/2024 навчальному році незмінна:

* початкова освіта (1-4 класи);
* базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей, продовження допрофільної підготовки;
* повна загальна середня освіта (10-11 класи), мета якої – забезпечення реалізації учнями індивідуальних освітніх маршрутів.

Упродовж кількох років одним із основних напрямів роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання.

У 2023/2024 навчальному році допрофільна підготовка учнів здійснювалась шляхом введення до варіативної складової факультативів, курсів за вибором та виділення годин для підсилення певних предметів.

В умовах профілізації навчання співпраця з вищими навчальними закладами є одним із напрямків роботи закладу. У 2023/2024 навчальному році проводились семінари, лекції, зустрічі з працівниками вищої школи, зустрічі з викладачами.

**Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

**Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги закладу абсолютно відповідають цим вимогам.

У 2022/2023 навчальному році штатними працівниками закладу була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп’ютером, інші характеристики. По якісному складу педагогічних працівників наш заклад, на мою думку, є одним з лідерів.

Станом на 01 вересня 2023 року у закладі працює 26 педагогічних працівників, 1 керівник гуртка -сумісник, 1 бібліотекар.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «спеціаліст вищої категорії» | «спеціаліст вищої категорії»та пед. зв.«старший вчитель» | «спеціаліст вищої категорії» та пед. зв.« вчитель методист» | «спеціаліст першої категорії» | «спеціаліст другої категорії» | «спеціаліст» |
| 19 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 |

У закладі працює 7 учителів пенсійного віку (вчитель фізичної культури, вчитель хімії, вчитель історії, вчитель математики, вчитель початкових касів).

Потреба в кадровому забезпеченні на 2022-2027 роки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| Музичного мистецтва, фізична культура | Музичного мистецтва, хімія, асистент вчителя | Біологія | Вчитель початкових класів |

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над реалізацією науково-методичної проблеми "Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму".

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи , складено план роботи над науково-методичною темою на третьому етапі, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних комісій на 2023-2024 навчальний рік.

У 2023-2024 навчальному році структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичну роботу та реалізувалася через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні комісії вчителів-предметників, психолого-педагогічний семінар, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, робота з обдарованими дітьми.

Атестація педагогів навчального закладу в 2023-2024 н.р. здійснювалася згідно перспективного та річного плану роботи. У звітному році було атестовано таких учителів:

1. Буртна Світлана Андріївна. Їй присвоєно кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії"

2. Волинець Тетяна Михайлівна. Їй підтверджено кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії" та підтверджено педагогічне звання «старший вчитель».

3. Гордієць Людмила Павлівна. Їй підтверджено кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії".

4. Жукова Валентина Петрівна. Їй підтверджено кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії".

5. Заболотна Тетяна Анатоліївна. Їй присвоєно кваліфікаційну категорію "Спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії"

6. Кучерук Любов Василівна. Їй присвоєно кваліфікаційну категорію "Спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії"

7. Медяна Марія Василівна. Їй підтверджено кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії" та підтверджено педагогічне звання «старший вчитель».

8. Слободиська Олена Іванівна. Їй підтверджено кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії" та підтверджено педагогічне звання «старший вчитель».

9. Тихоненко Надія Миколаївна. Їй присвоєно кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії"

Упродовж 2023-2024 н.р. педагоги проходили курсову перепідготовку. У 2023 календарному році усі вчителі пройшли 30-годинні курси підвищення кваліфікації, а до червня 2024 року такі курси пройшли 9 осіб: Вікарчук Н.П., Гордієць Л.П., Кучерук Л.В., Медяна М.В., Мирорнюк Л.В., Луцишина Г.П., Тихоненко Н.М., Токарчук Т.В., Чорна В.Ю. Педагоги самостійно обирали тематику та форму проходження курсів. Однак карантинні заходи та введення військового стану, призвели до занять он-лайн, дистанційно.

Упродовж 2023-2024 н.р. вчителями закладу пройдено ряд вебінарів, конференцій, семінарів, які стосувалися тем для покращення якості освітнього процесу.

У травні 2024 року вчителі Заболотна Т.А., Миронюк Л.В., Івацко Т.П, Чорна В.Ю. та Тихоненко Н.М. були учасниками **магістральної mini-EdCamp Vinnytsia - 2024 "Подолання освітніх втрат", що проводилася в офлайн-режимі на базі ліцею №17 м.Вінниці.**

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Вивчення стану викладання предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2023-2024 навчальному році було вивчено стан викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства та факультативні курси: громадянська освіта, громадянська позиція, захист України, ОБЖ (правила дорожнього руху), ВІЛ. Здійснено класно-узагальнюючий контроль учнів 4, 5, 7, 9 класів, контроль адаптації учнів 1 та 5 класу до навчання, контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якість проведення практичних та лабораторних робіт, сформованості читацької компетентності в учнів 2-5 класів.

Результати перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу приділяє підвищенню якості та результативності уроку, забезпеченню мотивації навчальної діяльності, системності знань учнів, виробленню практичних і пізнавальних умінь на заняттях, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

**Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв’язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед 22 учнів 4-х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 8 учнів (36%);

- достатнього рівня – 8 учнів (36%);

- середнього рівня – 6 уч. (28%).

Серед учнів 5-11 класів закінчили навчальний рік на:

- високий рівень - 28 уч.(16,3%),

- достатній - 35 уч. ( 20,3%),

- середній -76 уч. ( 44,4%),

- початковий - 31 уч. (18,1% ).

Рівень знань здобувачів освіти 6-11 класів оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

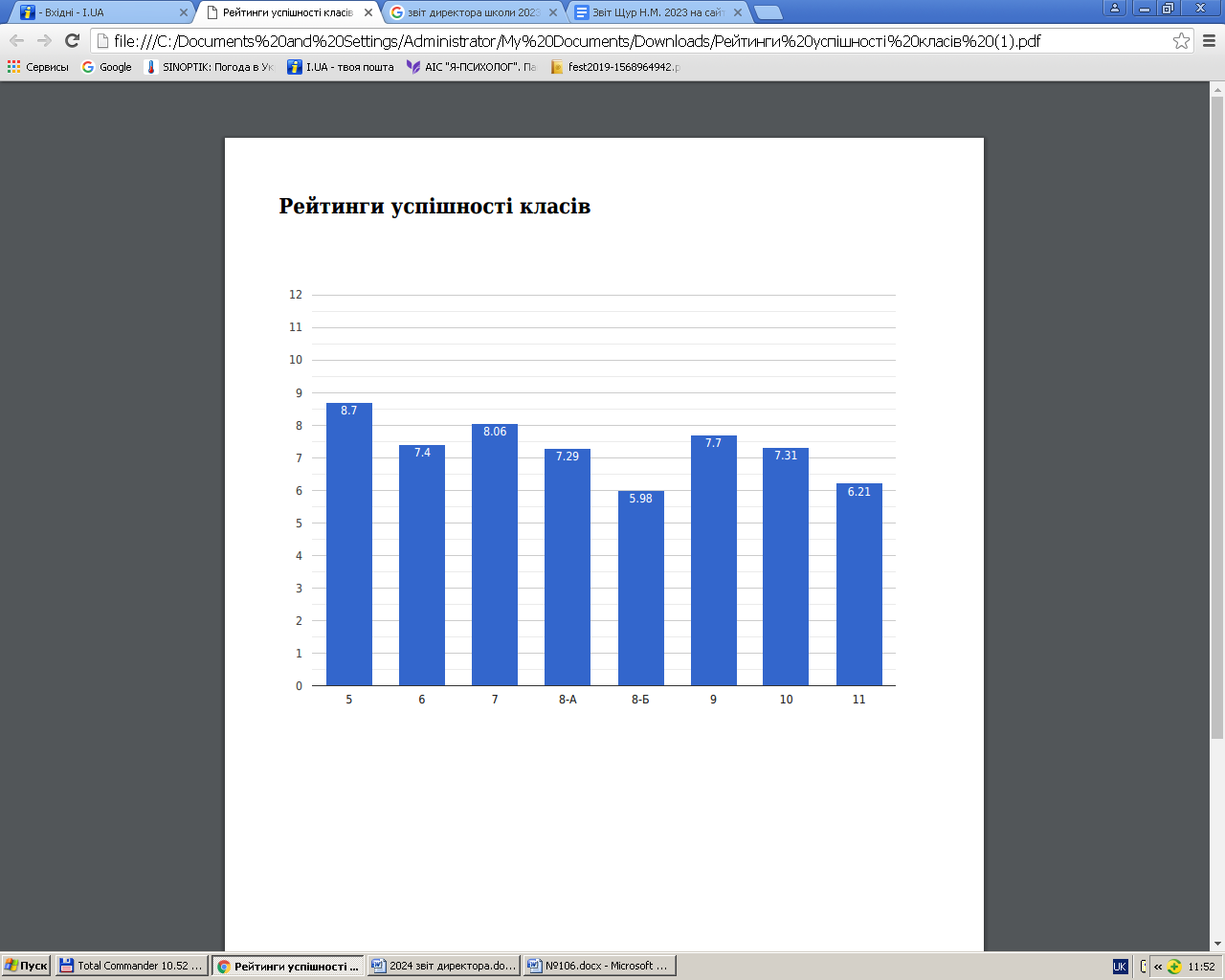
У 5-9 класах навчалося 141 учні, а в 10-11 класах 29 учнів. 2023-2024 н.р. з високим рівнем навчальних досягнень завершили 21учень 5-9 класів, з початковим –29 учнів. Результати подано у таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | ПІП вчителя | Учнів за списком | Кількість учнів, які навчаються на | | | | |
| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якісний показник % |
| 5 | Слободиська С.І. | 28 | 7 | 9 | 12 | - | 57,1 |
| 6 | Рогожа О.А. | 23 | 2 | 5 | 10 | 6 | 30,4 |
| 7 | Тихоненко Н.М. | 28 | 6 | 5 | 13 | 4 | 39,3 |
| 8-А | Миронюк Л.В. | 19 | - | 7 | 11 | 1 | 36,8 |
| 8-Б | Сташевський В.А. | 16 | 3 | 1 | 4 | 8 | 25 |
| 9 | Вікарчук Н.П. | 27 | 4 | 5 | 17 | 1 | 33,3 |
| 10 | Гордієць Л.П. | 15 | 4 | 1 | 7 | 3 | 33,3 |
| 11 | Івацко Т.П. | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | 28,6 |

Показник якості навченості складає 56,4% (у минулому навчальному році 53,8%)

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Учителі працювали над забезпеченням оптимальних умов для навчання дитини, значну увагу приділяли роботі з обдарованими учнями. Основними чинниками підвищення якості освіти стала організація навчальної діяльності, спрямованої на саморозвиток, самовдосконалення. На це була спрямована робота педагогічної ради, методичних комісій, творчої групи, методичної ради.



Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 4 учні свідоцтво з відзнакою, однак учениця нагороджена золотою медаллю.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 22 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2023-2024 навчальний рік (мин.рік - 21).

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обовязково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

**Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну**

**та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. функціонувало два інклюзивних класи, у яких навчаються 2 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2, 5 класах працювали асистенти вчителя Ростоцька О.В. та Чорна В.Ю. Проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП. У новому 2024-2025 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення ще одного інклюзивного класу (в 1 класі). Тому, на наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність 3-х інклюзивних класів. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

**Перспективи:**

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

## Інформатизація освітнього процесу

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання;

- впроваджено електроні журнали та щоденники.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі

Д ІСО, АІКОМ активно використовується у повсякденній роботі локальна шкільна мережа.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні слабо задовольняє потреби освітнього процесу. В школі функціонують 1 комп’ютерний клас. Але вік комп'ютерів бажає бути більш сучасним.

Продовжується робота з розширення матеріально-технічна база закладу.

Станом на 14.06.2024 року навчальний заклад забезпечений мультимедійною, комп’ютерною технікою та телевізорами з підключенням до мережі Інтернет:

* + проектори – 3 шт;
  + телевізори – 7 шт;
  + 18 ПК в кабінетах інформатики;
  + ноутбуки – 7 шт;
  + хромбуків – 8 шт;
  + інтерактивні дошки – 2 шт.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітньому процесі в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Використання можливостей новітніх технологій учителями закладу дало можливість забезпечити виконання навчальних програм. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді на платформах "На урок", "Всеосвіта".

# Організація виховної роботи

Слід зазначити, що в жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота ліцею у 2023/2024 н. р.. Педагогічний колектив працював над вирішенням проблемного питання: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт ліцею із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз’яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2023/2024 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, де було виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота. З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні зустрічі із працівниками правоохоронних огранів та соціальними службами, акції «Молодь за здоровий спосіб життя», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», тиждень боротьби зі шкідливими звичками, акцію "16 днів проти насилля", тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов’язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках та годинах спілкування було запроваджено психологічні хвилинки, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти було проведено тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!» (18.10.2023), до Всесвітнього дня психічного здоров’я було запрошено психолога нашої територіальної громади для проведення годин психолога «Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій» (10.10.2024), акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (13.11-28.11.2023), психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності (16.11.2023), година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», класними керівниками було проведено такі заходи: «Твоє життя – твій вибір» (17.11.2023), тематичні бесіди «Торгівля людьми у сучасному світі» (06.02.2024), години з профорієнтації «Коли робота приносить радість» - 7 клас, «Ти і ринок праці» - 8 клас, «Трудові канікули» - 9, 10 класи, «Держава потребує професіоналів» - 11 клас (18.03-22.03.2024), лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ» (22.05.2024).

Булінг є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі.

З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу та кібербулінгу у 2023/2024 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в закладі освіти було акцію "16 днів проти насилля", профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу, з метою проведення просвітницької роботи, організовано зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції. Класні керівники закладу провели серію заходів для учнів 1-11 класів: тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» (2-4 класи), «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» (6-8 класи), «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» (9-11 класи), «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» (3-4 класи), «Прояви булінгу у шкільному колективі» (5-8 класи), «Толерантність, як умова спілкування» (5-8 класи), «Закон і ми» (9-11 класи), «Культура спілкування в Інтернеті» (5-8 класи), «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації» (7-8 класи). Члени учнівського самоврядування готували та поширювали відео та інформаційні буклети «Кібербулінг агресія в Інтернеті» (16.10-20.10.2023), Продовж року проведено 4 зустрічі із мобільною командою гуманітарної організації INTERSOS по темі "Що потрібно знати про ризики перебування в онлайні", "Булінг в дитячому середовищі".

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2023/2024 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у закладі оформлено кабінет цивільного захисту. У жовтні та квітні місяці кожного року у ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Дії під час обстрілу. Обстріл стрілецькою зброєю. Артобстріл, мінометний обстріл. Обстріл дронами-камікадзе», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

Класні керівники 1-11 класів провели єдину виховну годину з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху (01.09.2023), ознайомили із планом евакуації під час пожежі, провели бесіду «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони» (23.10-27.10.2023), тематичний інструктаж «Небезпека передвесняного льоду на водоймах» (02.02.2024), члени учнівського самоврядування організували перегляд мультфільмів для учнів 1-4 класів від ЮНІСЕФ України про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» (15.01-19.01.2024), а педагог-організатор підготувала виступ агітбригади ДЮП «Гарячі серця» (15.02.2024).

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;

- з правил протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- з безпеки при користуванні газом;

- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами шкільної Фейсбук сторінки розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Згідно річного плану виховної роботи ліцею для учнів 1-11 класів було організовано: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (04.09-08.09.2023), місячник цивільного захисту (18.09.2024-18.10.2024), тиждень протипожежної безпеки (16.10-20.10.2023), тиждень знань безпеки життєдіяльності (15.01-19.01.2024), тиждень пожежної безпеки (12.02-16.02.2024), тиждень цивільного захисту (18.03-22.03.2024), тиждень охорони життя і здоров'я дітей (15.04-19.04.2024), тиждень безпеки життєдіяльності (20.05-24.05.2024).

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: Перший урок національно-патріотичного спрямування (01.09.2023), конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», тиждень пам’яті захисників та захисниць (18.09-22.09), години спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи), інтелектуальну гру «Невідома Україна?» (5-7 класи), конкурс малюнків «Національні символи українського народу» (1-11 клас).

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. Класними керівниками було організовано тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: "Слава нескореним" для учнів 1-11 класів. Учителем фізичної культури проведено олімпійський день "Ми – нащадки козаків" (1-11 класи). Члени учнівського самоврядування підготували інформ-дайджест "Від козаків до кіборгів", учитель історії провела хвилинку інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА "Ми сміливі нащадки незламних дідів. У День української мови та писемності, учні і вчителі ліцею доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. З нагоди цього свята учителі української мови та літератури провели  гру-вікторину "Українська мова: світ загадок і таємниць" (8-11 клас), взяли участь у І та ІІ етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка. Педагог-організатор та учні 5-7 класів підготували відео "Мово моя солов’їна…". До дня Збройних Сил України було організовано спортивне свято "Ми майбутні захисники України" (8-9 класи), педагог-організатор провела гру «Ми вам довіримо Батьківщину» для учнів 5-7 класів. З метою формування соціальної та громадянської компетентностей учні 5-11 класів доєдналися до відеочеленджу "#Я\_знаю ти\_мене\_почуєш", класні керівники провели тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: "Є така професія – Батьківщину захищати". 22 січня 2024 року, у день Соборності та Свободи України було проведено загальношкільний флешмоб": "У єдності наша сила", виховні години: "Соборна Україна – одвічна мрія народу", "Українці у боротьбі за створення власної держави", "Сонце Соборності", учитель громадянської освіти провела тематичний урок для учнів 10-11 класів "Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна" (Слободиська С.І.). Під керівництвом заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора учні нашого ліцею стали учасниками акції "Ланцюг єднання". У Всесвітній день Дякую" провели челендж "#У\_кожного\_свій\_фронт", під час якого завезли смаколики для поранених. 20 лютого 2024 року у День пам’яті Героїв Небесної Сотні було проведено акцію "Сто небесних ангелів" 8-А клас підготував загальношкільну лінійку "100 янголів", загальношкільний флешмоб "Янголи пам’яті", хвилину мовчання "Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв небесної сотні", виховні години "Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», відеожурнал «Люди, що змінили хід історії». У Міжнародний день рідної мови проведено конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно», педагог-організатор разом із учнями 5-11 класів підготували літературну композицію «О мово рідна, золота колиска», шкільний бібліотекар представила книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Учителі української мови та літератури провели усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова» для учнів 8-9 класів, інтелектуальну гру «Знання за плечима не носити» для учнів 5-7 класів, турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове» для учнів 10-11 класів, тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі» для учнів 1-4 класів. Педагог-організатор провела флешмоб «Говорити українською це модно!». 24 лютого 2024 року, у другу річницю повномасштабного вторгнення було проведено виховні години: «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни». Шкільний бібліотекар підготувала виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», педагог-організатор провела лінійку скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». Учитель історії та учні 8-11 класів переглянули фільм-реквієм «Імена на стінах», учителі української мови та літератури провели літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!». Педагог-організатор та члени учнівського самоврядування підготували арт-презентацію «Відродженна святиня України» до Дня Державного Герба України (19.02.2024). У День єднання було проведено виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині…». Педагог-організатор провела телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну» для учнів 5-9 класів та ток-шоу «Єднання заради Незалежності» для учнів 10-11 класів. 25 лютого 2024 року, у День української жінки було проведено флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани», години спілкування «Славетні жінки України». З нагоди 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка у березні 2024 року було організовано декаду пам’яті Т. Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». У рамках декади було проведено: загальношкільну лінійку "Кобзареве слово-ніби пісня, свою дарує мудрість нам", конкурс на кращий ребус і кросворд «Шифруємо твори Шевченка», флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом», виставку малюнків та інфографіки присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом…», літературні змагання «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник», хіт-парад «Шевченкове слово у картинах». До Дня добровольця педагог-організатор ліцею підготувала відеодайджест «Доброволець – це поклик серця», класні керівники провели години спілкування «Вони для нас виборюють життя…», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?», заступник директора з виховної роботи гру-вікторину «Подорож у часі: захисники за покликанням серця», виставку малюнків «Вони не вагались ні дня, ні хвилини». До Дня народження Ліни Костенко (19.03.2024) провели віршований флешмоб «Хто за що, а ми за незалежність». Учителі початкових класів провели українознавчі виховні заходи: гра-мандрівка «Подорож містами України» (1-2 класи), Екскурсія «Духовні місця краю» (3 клас), творче панно «Моя Батьківщина» (4 клас). До річниці Чорнобильської трагедії (26.04.2024) класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю», лекторій «Чорнобиль – біль України», конкурс електронних презентацій на тему: «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу», історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», Web-сталкерт «Чи є життя після апокаліпсису?», лідери учнівського самоврядування підготували відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» та взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля». До Дня вдячності волонтерам організовано відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі». У День пам’яті та примирення (08.05.2024) було проведено загальношкільну лінійку пам’яті «Подвиг непідвладний часу», відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією…». До Дня Європи класні керівники провели години спілкування «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека», педагог-організатор створила веб-квест для учнів 1-11 класів «Ми українці, в сім’ї європейських народів» і провела віртуальну подорож столицями європейських країн. До Дня вишиванки провели флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!», конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка − одвічний предків талісман», створили відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг». У День Героїв в Україні було проведено загальношкільну годину подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя…». Учні 8-11 класів стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). До Дня памяті жерт депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених». 20 травня 2024 року було проведено радіолінійку до Дня вшанування захисників Маріуполя. Долучились до акції вшанування пам’яті до Дня вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. До Дня Конституції України провели флешмоб «Є право – значить є надія».

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам’ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є добре обладнаний медичний кабінет, кімната для щеплень та кімната для медичного огляду учнів лікарем. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюють висококваліфіковані сестри медичні. Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України.

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні консультації.

У закладі освіти оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. У шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії

Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією. Класні керівники проводять цикл обов’язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

У кабінеті біології, основ здоров’я, бібліотеці створені куточки здоров’я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя. Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками. Заклад освіти працює у напрямку профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності. Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи закладу.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;

- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;

- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота

- психолого-педагогічна робота;

- правове навчання і виховання;

- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

У зв’язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім’ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім’ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, органів юстиції, лікарі, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність здобувачів освіти, стан відвідування конкретного класу. Проведено 4 засідання Ради профілактики, на яких обговорювалися найважливіші питання.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: брифінг «Закон один для всіх» до Міжнародного дня правових знань (28.09.2023), круглий стіл «Діти війни» (04.10.2023), класні години «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини» (11.12.2023), юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми» (12.12.2023), правовий кінозал (перегляд та обговорення кінофільму) «Людолови. Стоп насильству» (13.12.2023), з 04.12-08.12.2023 тиждень історії та правознавства, турнір юних правознавців (14.12.2023), цикл бесід з правового виховання «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект» (16.02.2024), правова абетка в малюнках «Школа прав дитини (25.03.2024),

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі, у листопаді 2023 року було проведено місячник правового виховання. Завданням періоду було сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальновизначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання школа поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

У напрямку морально-етичного виховання було проведено тиждень морального виховання (09.10.2023), виховні години «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», рольову гру «Правила ввічливості» (09.10.2023), «Милосердя в нашому житті» (11.10.2023), «Наповнюй серце добром» (01.12-08.12.2023), «Без сім’ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини» (22.03.2024), «Сім’я і основні сімейні цінності» , «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома» (15.05.2024), години психолога «Я хочу стати кращим» – 1 клас, «Дбай про інших» – 2 клас, «Дисципліна і культура» – 3 клас, «Віра у себе» – 4 клас, «Сам собі вихователь» – 5 клас, «Пізнай себе» – 6 клас, «Світ моїх почуттів» – 7 клас, «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 клас, «Вміння бути самим собою» – 9-11 класи, години соціального педагога «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. У чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу», інформаційні хвилинки присвячені Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам’ятай про старших у твоїй родині», анкетування для учнів 10-11 класів «Якими є твої моральні цінності», у Всесвітній день «Дякую» відбувся челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт» (подякували кожному українцю, який працю є на Перемогу), провели родинне свято до Дня сім’ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей, конкурс малюнків «Моя сім’я – мій скарб, фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» (15.05-17.05.2024)

Соціальний педагог організувала екскурс до галактики «Я – людина, серед людей» (07.02.2024) для учнів 3-4 класів, а практичний психолог провела відверту розмову «Пріоритети подружнього життя» для учнів 9-11 класів та гру-експрес «Моя родина, яка вона?» для учнів 1-4 класів.

До Дня громадян похилого віку провели акцію «Добрі справи» (допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів-пенсіонерів з професійним святом), акцію «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям), до Міжнародного дня толерантності загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина», акцію «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри), акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів, акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога, переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок».

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціальне, політичне, юридичне дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2023/2024 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та класні години «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд», конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», шкільний бібліотекар створила виставку книг, приурочену Другій Світовій війні, взяли участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій акції «А ми тую славу збережемо», проведено тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України (11.10-16.10.2023), хвилинку інформації, присвячену 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів» (12.10.2023), у День пам’яті жертв Голодомору (24.11.2023) провели загальношкільну лінійку пам’яті "Палає свіча пам'яті." (Медяна М.В.), урок-набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди» (Слободиська С.І.), приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…», класні керівники провели тематичні години спілкування «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости», а бібліотекар оформила виставку-екскурс "Голодомор. Помста за свободу" (Вікарчук Н.П.), учні взяли активну участь у віршованому флешмобі "90… ніби дев'ятини" До Дня гідності та свободи було проведено загально-шкільну музичну композицію "Серце України" (Граждан Н.В.), переглянули документальний фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу», класні керівники провели виховні години «Наш дух не зламати, свободу не вбити» До Дня соборності України учні закладу були активними учасниками у Всеукраїнському фотоконкурсі-виставці "Україна – це Ми", загальношкільний флешмоб "Ми українці – наш дім Україна" (Івацко Т.П.), проведено бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності» (22.01.2024). До Міжнародного дня демократії провели виховні години «Ми – українці, ми - європейці» (15.09.2023), у День пам’яті трагедії Бабиного Яру (29.09.2023) класні керівники провели виховні години «Біль нашої пам’яті», учитель історії підготувала усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам`ять не вмирає…», , до Дня Збройних Сил України (06.12.2023) організували благодійні ярмарки «Разом до перемоги», учителі історії провели інформаційні хвилини до Міжнародного дня пам’яті жертв геноциду, у День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС (14.12.2023) провели уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», у День пам’яті Героїв Крут (29.01.2024) загальношкільний захід "Сторвнками невмирущих Крут" (Медяна М.В.), провели виховні години «На Аскольдовій могилі український цвіт…», «Герої нашої історії», «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами…», переглянули тематичні презентації та документальні фільми, члени учнівського самоврядування презентували тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам’яті нащадків» (Івацко Т.П.), учителі української мови та літератури провели літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі», класні керівники провели уроки пам’яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту (26.01.2024), до Дня пам’яті кіборгів (16.01.2024) підготували арт-месендж «Воїни-термінатори», до Дня вшанування захисників України (19.01.2024) переглянули фільм «Аеропорт», провели виховні години «242 дні героїчної оборони», «Кіборги, хто вони?», до роковин Чорнобильської трагедії провели історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», (26.04.2024), учитель історії провела усний журнал «Міжнародний день звільнення в’язнів фашистських таборів» для учнів 10-11 класів (Слободжиська С.І.) (11.04.2024), до Дня пам’яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії "Пам'яті безвинно звинувачених" (17.05.2024), у День пам’яті та примирення пройшла загальношкільна лінійка пам’яті "Подвиг непідвладний часу"(Івацко Т.П.) (08.05.2024), у День Європи провели години спілкування «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека» (09.05.2024), до 23 травня учнівське самоврядування підготувало відео-дайджест "Слава Україні! Героям слава!". До Дня захисту дітей проведено загальношкільний флешмоб "Дити України – квіти України". До Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України проведено акцію "Голоси дітей".

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею приділив значну увагу волонтерській роботі.

Спільними зусиллями педагогів, батьків та учнів до Міжнародного дня благодійності було проведено благодійні ярмарки «Разом до перемоги», на яких вдалося зібрати кошти на підтримку ЗСУ. У Міжнародний день волонтерства (05.12.2023) педагог-організатор із учнівським самоврядуванням організували збір смачних гостинців для поранених воїнів ЗСУ, а класні керівники провели уроки мужності «Героїзм українських волонтерів». До Дня вдячності волонтерам (20.04.2024) провели відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі». Протягом навчального року педагогічний та учнівський колективи виготовляли та передавали ЗСУ маскувальні сітки та окопні свічки.

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2023/2024 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти. Наші учні були активними учасниками таких екологічних конкурсів та акцій: "Допоможи птахам перезимувати", "Ялинка без ялинки", "Збережи первоцвіти", "Смаколики для птахів" багато інших. Подорожі в невідомі місця сприяють знайомству учнів з новими культурними, історичними та природними об'єктами. Це викликає цікавість та підтримати внутрішню мотивацію до захисту природи. Під час краєзнавчих подорожей вони використовують свої здібності для розв'язання різноманітних завдань та проблем. В цьому навчальному році учні ліцею відвідали такі куточки України: 11, 10, 8, 9 класи – Українські Карпати та історичні місця Чернівців; 8-9 класи – м. Кам'янець Подільський та підземні печери с. Кривчі Тернопільської області; 5,6,7 класи милувалися краєвидами дендропарку "Софіївка" м. Умань; 5 клас – відвідали Вінницький краєзнавчий музей та Подільський зоопарк м. Вінниці. Учні фіксують свої враження від подорожей у фотографіях та створюють фотоальбоми з цікавими фактами та пейзажами, де в свою чергу навчаються любити та охороняти природу. Проведено акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат, відбувся конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички». Протягом грудня 2023 року було проведено цикл екологічних заходів: акцію «Годівничка», годину милування «Віч-на-віч з природою» для учнів 1-2 класів, екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» для учнів 3-4 класів, брейн-ринг «Земля – наш дім» для учнів 5-7 класів, дебати «Природа, людина: пошук гармонії» для учнів 8-11 класів, екологічний десант «Нагодуй птахів» для 1-11 класів. У січні 2024 року було проведено декаду «Допоможемо зимуючим птахам» та акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». Учні закладу були активними учасниками обласного онлайн-конкурсу "Дивоцвіт весняних квітів" та зайняли призові місця.

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у квітні 2024 року було проведено місячник екологічного виховання та благоустрою «За чисте довкілля». У рамках місячника було проведено години спілкування «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України», організовано толоку «Зробимо Україну чистою разом», випусники 11 класу започаткували екологічну акцію "Алея випускників" (Івацко Т.П.), акції «#Я\_сортую\_сміття», «Парки - легені міст і сіл», «Сміттєзвалищам – ні», «До чистих джерел», «Посади сад». Члени учнівського самоврядування підготували інфодайджест «Я сортую сміття».

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

З 11.09-15.09.2023 року у ліцеї було проведено олімпійський тиждень, в рамках якого було організовано спортивний челендж «Кожен зможе» (до Дня фізичної культури і спорту України), Тік-Ток челендж «Спорт – це модно!». Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичну гру «Ми – нащадки козаків» (13.09.2023), спортивне свято «Ми майбутні захисники України» (07.12.2023), «Веселі старти» та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» до Всесвітнього дня здоров’я (05.04.2024), спортивні розваги «Ми зі спортом дружимо» (20.05.2024). Згідно плану спортивно-оздоровчої роботи було організовано змагання з фізичної культури до дня українського козацтва конкурс «Ну-мо, хлопці», до Дня Збройних Сил України (5-11 класи) та шаховий турнір (1-11кл.), провели внутрішньошкільні змагання з футболу, провели легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров’я дітей до Всесвітнього Дня здоров’я. Та учні закладу були активнми учасниками та призерами спортивних змагань "Пліч-о-пліч" та Гімнізіади.

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які формуються у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності.

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

Відповідно до плану виховної роботи було організовано чергування учнів 8-11 класів по школі, прибирання пришкільної території, проведено бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей», учні закладу брали участь у Всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей». З 27.11-01.12.2023 року було проведено тиждень профорієнтації в рамках якого було проведено уроки на тему: «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали». До Дня Збройних Сил України класні керівники 9-11 класів провели профорієнтаційний бліц «Де здобути професію військового». Учні 5-11 класів стали учасниками трудового десанту «Хай сяє школа рідна чистотою». 23 січня 2024 року провели годину профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного» для учнів початкової школи, педагог-організатор провела усний журнал «Унікальні професії». Протягом 2023/2024 навчального року постійно організовувалися профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій. Профорієнтаційна робота проводилася як в очному так і в дистанційному форматі.

Художньо-естетичне виховання школярів спрямоване на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості з можливостями їх сприймання кожним індивідом у процесі інтерпретації. У школі створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозвілля на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії, кіно тощо.

Згідно плану виховної роботи ліцею у 2023/2024 навчальному році з учнями 1-11 класів були проведено такі виховні заходи: літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках» (29.09.2023), конкурс аматорських відео та фото «Моє літо», загальношкільний виховний захід до Дня працівників освіти (02.10.2023), (24.11.2023), відео на Фейсбук сторінці ліцею «Мово моя солов’їна…» (до тижня української писемності та мови), акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая», літературно-народознавчий ранок «Святий Миколай носить форму ЗСУ», святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів, «В український рідний край поспішає Миколай», флешмоб «Ходить по землі Святий Миколай» (06.12.2023), бібліотечний урок «Як книжка прийшла до людей», Андріївські вечорниці (13.12.2023), фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки (07.12.2023), конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!», літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава» (22.01.2024), конкурс малюнків «Гідні пам’яті нащадків» (29.01.2024), караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах» (19.02.2024), класні години «Про культуру почуттів», "Поговоримо про кохання" (Гордіць Л.П., загальношкільна літературно-музична композиція «Кохання не має кордонів», загальношкільна лінійка «Хай буде весна" (Вікарчук Н.П.), «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво» (12.02-16.02.2024), виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» (17.04.2024), (01.04.2024), тематичний дрес-код «День без рюкзака", у рамках великоднього тижня (29.04-03.05.2024) проведено фольклорно-етнографічну виставку «Благословення сходить з небес! Христос Воскрес!», народознавчі години «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна», мистецька акція «Вишиванка код життя», вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки» (Слободиська С.І.), віртуальні подорожі найвідомішими музеями України. До Дня родини виготовили відео-ролик "Я і моя сім'я", челендж "Памятай, що в тебе набільше багатство – сім'я", флешмоб "Вишиванка код нації".

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік у ліцеї була організована робота учнівського самоврядування «Республіка ТЕМП» серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога-організатора Івацко Т.П., основною метою якого було: виховувати активних, небайдужих громадян країни, здатних приймати рішення, працювати і команді, вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності, формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Засідання активу учнівського самоврядування проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів. Члени вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу.

До складу шкільного парламенту входять: президент, секретар, міністри освіти і науки, культури та відпочинку, інформації, спорту, дисципліни та порядку.

Постійно змінювали форми і методи роботи з лідерами, адже нова реальність диктує нові правила життя.

Протягом 2023/2024 н. р. значну увагу було приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Члени учнівського самоврядування стали ініціаторами та організаторами низки заходів:

До Міжнародного дня благодійності провели збір смаколивік для поранених бійців ЗСУ, організовували благодійні ярмарки, плели маскувальні сітки та виготовляли окопні свічки. До Дня захисників і захисниць України було створено відео привітання на Фейсбук сторінці ліцею «Захисники України - воїни світла».

До Дня Гідності та Свободи підготували документальну панораму пам’яті «У їхніх серцях жила Україна».

Взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…».

Запустили фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.

До Дня Соборності України організовано флешмоб «Хай в серці кожної люди, живе любов до України».

До Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту підготували флешмоб "Метелики пам'яті" та долучилися до акції «Свічка пам’яті».

До Дня пам’яті Героїв Крут організували перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».

До Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні провели акцію "Янголи пам'яті".

У лютому 2024 року було проведено флешмоб «Говорити українською це модно!», фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».

До другої річниці повномасштабного вторгнення було організовано лінійку «А ми ніколи не забудем України втрачених дітей».

У рамках Шевченківського тижня взяли участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі "Таємниці генія Шевченка".

До Дня добровольця створили відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».

До Дня народження Ліни Костенко провели віршований-флешмоб «Моя свобода завжди при мені» (19.03.2024)

Підготували відео-презентацію «Пропусти Чорнобиль крізь серце» до роковин аварії на Чорнобильській АЕС.

До Дня Європи провели веб-квест «Ми українці, в сім’ї європейських народів».

Протягом навчального року було організовано волонтерську діяльність здобувачів освіти. Спільними зусиллями учнів та вчителів, ми змогли надати допомогу військовим, солдатам, захисникам ЗСУ, волонтерам, долучились до Всеукраїнської благодійна акція «Happy Гав для Сірка» з допомоги тваринам (04.10.2023). Протягом навчального року ліцеїсти та педагоги збирали пластикові кришечки.

Учнівське самоврядування у школі – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності.

Протягом 2023/2024 н. р. проводилась дієва робота з батьками: згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких виступали класні керівники, адміністрація та представники батьків. У класах пройшли тематичні класні батьківські збори.

 Більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами школи, вдома. Тому значна у вага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання загальноосвітніх навчальних закладів зробити батьків партнерами у цій справі.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт школи із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз’яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді. У порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, працівниками ВКМСД. Було організовано просвітницьку та методичну роботу, щодо надання допомоги у питанні виховання і навчання дітей. З батьками проводяться бесіди роз’яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов’язків по відношенню до своїх дітей.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2023/2024 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в ліцеї.

Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя ліцею.

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням закладу є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

У 2023-2024 навчальному році безпечне проведення освітній процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2023-2024 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожарної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках.

Будівля закладу та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо)

По всьому закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, закладом отримані Паспорти готовності закладу до нового навчального року, затверджено у відповідному порядку Паспорт безпеки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп`ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у закладі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2024-2025 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки закладу до нового навчального року;

- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;

- забезпечення захисної споруди необхідними засобами;

- провести обстеження стану енергогосподарства закладу;

- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;

- провести заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;

- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;

- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби. Традиційним заходом у закладі є ранкова гімнастика.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За період 2023-2024н.р. зафіксовано 2 випадки травматизму невиробничого характеру.

Перспективи:

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

## Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2023-2024 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2023 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії..

 З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи.  Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи закладу, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Якушинецької сільської ради для сім'ї, дітей та молоді щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.

Підтримка та соціальний супровід дітей пільгових категорій є одним із вагомих напрямків діяльності адміністрації та педагогічного колективу школи.

У нашому закладі навчаються діти, батьки яких є мобілізовані, загинули. Протягом навчального року вони харчувалися за кошти місцевого бюджету та були залучені до благодійних акцій, що проводилися з нагоди дня Святого Миколая, Нового року, Різдва. Створення комфортних умов для перебування їх у школі – завдання класних керівників та психологічної служби освітнього закладу.

Станом на 20 вересня 2023 року згідно соціального паспорта в закладі навчалося п’ятеро дітей, позбавлених батьківського піклування, 13 дітей ВПО.

Слід відмітити, що опікунами створені всі належні умови для комфортного та повноцінного навчання та відпочинку. У період карантину їхнє навчання перебувало під особливою увагою педагогів. Опікунам надавалась уся необхідна психолого-педагогічна підтримка та допомога.

**Підсумки роботи зі зверненнями громадян**

У закладі продовжувалася робота щодо забезпечення вимог, передбачених Законом України «Про звернення громадян» та Указом Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Особисті прийоми громадян директором та заступниками директора закладу проводяться відповідно до графіка, затвердженого наказом директора «Про затвердження Графіку особистого прийому громадян», а саме: двічі на тиждень – директор, один раз на тиждень - заступники директора.

Протягом 2023-2024 н.р. письмових звернень не було, усні звернення розглядалися своєчасно.

Адміністрацією закладу вживаються заходи щодо забезпечення безперешкодного й регулярного особистого прийому громадян, неухильного дотримання затверджених графіків.

У закладі постійно аналізується стан роботи зі зверненнями громадян. Особлива увага приділяється своєчасному реагуванню на звернення громадян та наданню їм кваліфікованої допомоги.

Діяльність закладу спрямована на об’єктивний, всебічний розгляд звернень громадян, дотримання термінів їх виконання та вирішення порушених у зверненнях питань, вживаються дієві заходи щодо забезпечення неухильного виконання нормативно-правових актів, спрямованих на реалізацію конституційного права громадян на звернення.

**Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу - допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для 9-х, 10-х, 11-х класів проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім’ї та молоді.

Значна увага приділяється співробітництву школи з ВНЗ, технікумами, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні школи відвідують «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах міста. Так випускники закладу ознайомлені з питаннями профорієнтації по ВНЗ м.Вінниці

Психологами команди Intersos серед учнів 9, 10, 11-х класів проведено дослідження та анкетування з метою виявлення професійних інтересів та схильностей учнів.

* Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Виховання учня в закладі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в закладі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, практичний психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

# Робота бібліотеки

**Пріоритетні напрямки та завдання роботи шкільної бібліотеки на 2024-2025 н. р.**

Шкільна бібліотека це одне з найдоступніших джерел інформації для учнів, яке забезпечує їх інформаційними ресурсами, місце соціальних комунікацій, головний осередок культурно-просвітницького збагачення школярів. Зважаючи на це, робота бібліотеки спрямована на вирішення таких завдань: сприяння реалізації державної політики в галузі освіти та розвитку освітнього процесу, моделювання універсального бібліотечного фонду, що відповідає профілю закладу, змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним та

культурологічним функціям і запитам та інтересам користувачів, виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадянського обов’язку, відкритої для інтелектуального, духовного і творчого розвитку; виховання свідомого, вдумливого, грамотного читача з високим рівнем бібліографічної культури, інформаційне забезпечення всіх аспектів освітнього процесу закладу у засвоєнні програмних та факультативних знань, самоосвіті школярів, якнайповніше сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів, озброєння їх знаннями сутності сучасних освітніх та виховних технологій, максимальне розкриття фонду бібліотечних документів через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування,

комп’ютеризація бібліотеки, підключення до Інтернету, формування електронної картотеки підручників та каталогу друкованих видань,

виховання свідомого, вдумливого, грамотного читача з високим рівнем бібліографічної культури,

## створення комфортного бібліографічного середовища.

## Матеріально-технічне забезпечення

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно- гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно- господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні закладу проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів,

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортзалів, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, забезпеченість підручниками – 95%.

Стан території: квітники, огорожі, флагшток для прапора, спортивний майданчик – перебувають у задовільному стані.

Вчасно складено план проведення поточного ремонту.

Огляд технічного стану будівель і споруд проведено. Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються.

Заняття фізичної культури проводяться в спортивному залі та спортивному майданчику зі спортивним обладнанням. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

Їдальня обладнана необхідним устаткуванням, однак потребує заміни електроплити. Обідня зала розрахована на 80 посадочних місць. На початок навчального року необхідно придбати нові меблі.

Завдяки фінансовій підтримці батьків проведено всі інші роботи в тому числі і заплановані.

Завдяки засновнику відбувається заміна покрівлі закладу. Обладнано сховище для дров, замінено котла.

**Звіт про використання позабюджетних коштів за 2023 – 2024 рік**

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щомісяця оприлюднюється на сайті.

Зазначу, що поставлені на 2023-2024 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі виконано:

* Замінено дах закладу;
* Встановлено тривожну кнопку охорони;
* Розпочато заміну системи опалення;
* Встановлено пандус;
* Закуплено електроплиту, електорм’ясорубку, посуд, столи;
* Встановлено жалюзі (перший поверх)

Від батьківського комітету закладу було отримано цільову безкоштовну благодійну допомогу, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2023** |  |
| Січень | Котельня (фільтр, напільнік, масло, зірочка, дюпель) | 340,00 грн |
| Навісний замок | 340,00 грн |
| **Всього за січень** | **680,00 грн** |
| Лютий | Котельня (цепок) | 400,00 грн |
| **Всього за лютий** | **400,00 грн** |
| Березень | Їдальня (рідина для миття вікон, рідина для миття посуду, кран, клей) | 355,00 грн |
| Котельня (масло, ізолента, прокладки) | 279,00 грн |
| Щитова (замок колодка) | 72,00 грн |
| Автобус (масло) | 230,00 грн |
| **Всього за березень** | **936,00 грн** |
| Червень | **Ремонт класних кімнат:** |  |
| Фарба для підлоги (2,8кг) | 9600,00 грн |
| Фарба для підлоги (0,8кг) | 140,00 грн |
| Фарба біла (2,8кг) | 2800,00грн |
| Фарба біла (0,8кг) | 160,00 грн |
| Фарба сіра (2,8кг) | 260,00 грн |
| Фарба сіра (0,8кг) | 140,00 грн |
| Фарба бежева (2,8кг) | 350,00 грн |
| Лак безколірний (2,5кг) | 2800,00грн |
| Лак безколірний (0,8кг) | 720,00грн |
| Фарба водоемульсійна (відро 10кг) | 3200,00грн |
| Фарба водоемульсійна (відро 5кг) | 2400,00 грн |
| Розріджувач | 640,00 грн |
| Барвник | 330,00 грн |
| Шпаклівка | 240,00 грн |
| Самоклейка | 1120,00 грн |
| **Всього за червень** | **24900,00 грн** |
|  | **Всього** | **26916,00 грн** |
|  | **2023 рік** |  |
| Жовтень | Школа (ізолента, електроди, розетки, круг, анкера, лампочки) | 438,00 |
| Грудень | Школа (електроди, лампочки, болти, колодочки) | 243,00 |
| Автобус (масло) | 360,00 |
| **Всього** |  | **1041,00** |
|  | **2024 рік** |  |
| Січень | Автобус (охолоджуюча рідина) | 270, 00 |
| Лютий | Їдальня (лампочки, кран) | 195,00 |
| Школа (викрутка, щітка для унітазу, скотч жовтий) | 250,00 |
| Квітень -травень | Будівельні матеріали | 2054,00 |
| **Всього** |  | **2769,00** |

Ремонт класних приміщень буде проводитися пізніше, звіт про використані кошти буде надано.

## Підсумки діяльності закладу за минулий навчальний рік. Питання, що були вирішені

Освітня система школи протягом 2023/2024 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Результат діяльності — на достатньому рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

* адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;
* діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому( як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;
* у закладі прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
* заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;
* створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
* значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
* методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
* створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі,

**Завдання на 2024/2025 навчальний рік**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
2. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.
3. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.
4. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.
5. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до НМТ результатів навчання.
6. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’язберігаючого середовища у закладі.
7. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
8. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.
9. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
10. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
11. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів», навчання «open spase»;
12. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу.
13. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару

―Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».

Впевнена, що ці завдання під силу виконати колективу закладу.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, змінах, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з усіма труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо наш заклад!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!