

Затверджую

_____ 2024 р.

Директор

_____ М.В.Медяна

П л а н
роботи методичної ради
комунального закладу
«ДАШКОВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
на 2024-2025 навч. рік

Розглянуто

на засіданні

методичної ради закладу

27.08.2024 р.,

протокол №1

Схвалено

на засіданні

педагогічної ради

28.08.2024 р.,

протокол №1

Склад методичної ради закладу:

Миронюк Л.В. - голова методичної ради, заступник директора з НВР;

Козловська Л.Д. - секретар методичної ради, заступник директора з виховної роботи;

Члени методичної ради закладу:

Медяна М.В.- директор ліцею;

Тихоненко Н.М. - вчитель математики, голова МК вчителів природничо-математичного циклу;

Рогожа О.А. - вчитель зарубіжної літератури, голова МК вчителів гуманітарного циклу;

Волинець Т.М. - вчитель початкових класів, голова МК вчителів початкових класів;

Слободиська С.І.- вчитель історії.

Науково-методична тема закладу:

Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму

ВСТУП

Аналіз методичної роботи за 2023 – 2024 навчальний рік

У 2023-2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Державних стандартів і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного навчального процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти.

Педагогічний колектив основними завданнями ставив перед собою: здійснення процесу навчання і виховання на основі нової парадигми освіти в процесі формування ключових компетентностей учителя; удосконалення форм та методів роботи; впровадження нових технологій навчання; надання адресної допомоги вчителям, підвищення їх фахового та професійного рівнів; створення моделі компетентнісного випускника школи.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов’язаних із загальношкільною темою і включає такі аспекти шкільного життя: методична робота, навчальний процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками освітнього процесу.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників ліцею дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Методична робота в КЗ «Дашковецький ліцей» представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради,
- конференції, семінари,
- предметні методичні комісії,
- творчі групи,
- методичні декади (відкриті заходи),
- самоосвіта,
- продукти самоосвітньої діяльності.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та виконання таких завдань:

- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи шкільних методичних комісій учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації освітнього процесу;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадженням особистісно зорієнтованих, інтерактивних технологій навчання;
- модернізація освітнього процесу до сучасних вимог;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи ліцею;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, керівники методичних комісій та вчителі.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
- хід атестації педагогічних працівників;
- підведення підсумків методичної роботи за 2023-2024 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2024-2025 н.р.

Впродовж року були проведені семінари, конференції педагогічні читання

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилася методична декада відкритих уроків вчителів, що атестуються «Перлини професійної майстерності», місячники професійної майстерності вчителів: педагогічні вернісажі «Мій творчий проєкт», «Від творчого вчителя – до творчого учня». Уроки були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми інтенсифікації освітнього процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних технологій.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних семінарів, інших методичних заходів.

Було забезпечено інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів, було організовано роботу атестаційної комісії I рівня.

Особлива увага в закладі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів.

Протягом 2023-2024 навчального року було організовано роботу методичних комісій вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклів та класних керівників, затверджено плани роботи, єдині науково-методичні теми, над якими працювали методичні комісії, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

В організації своєї роботи голови методичних комісій використовують різні форми організації методичної роботи:

- панорами методичних новинок;
- ярмарки педагогічної творчості;
- семінари-практикуми;
- круглі столи;
- педагогічні читання;
- майстер-класи.

Робота методичних комісій була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних комісій, на яких обговорювалися як організаційні питання (організація навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання в умовах карантину, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, організація інклюзивного навчання, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи,

підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичних комісій.

Особлива увага приділяється сприянню професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі КЗ ВАБО, участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах, а також стажування та самоосвітня робота педагогів.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2023-2024 н.р. проводилася на достатньому рівні.

I засідання

Вересень

1. Про аналіз методичної роботи за 2023 - 2024 навчальний рік, основні завдання методичної ради.
2. Про Положення про методичні комісії та завдання на наступний навчальний рік.
3. Про обговорення і затвердження планів роботи методичних комісій у закладі.
4. Про розподіл обов'язків між членами ради.
5. Про затвердження плану проведення предметних тижнів у 2024-2025 навчальному році.
6. Про календарно- тематичне планування у поточному навчальному році та про розроблення навчальних програм у 7-му класі НУШ відповідно до модельної програми.
7. Про визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році.
8. Про інновації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році.
9. Про навчання дітей з ООП у 2024-2025 навчальному році.
10. Про методичні рекомендації МОН України щодо організації та змісту освітнього процесу в 2024 - 2025 навчальному році та рекомендацій серпневих педагогічних конференцій.

II засідання

Листопад

1. Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
2. Про роботу з обдарованими дітьми. Організація пошуково-дослідницької роботи учнів та учителів. Організація I етапу олімпіад з базових дисциплін.
3. Про вивчення досвіду роботи вчителів, які атестуються. Про участь у фахових конкурсах.
4. Про контроль за станом ведення зошитів учнями 5-9 класів з української мови та математики.
5. Про обсяг домашніх завдань для здобувачів освіти.
6. Огляд нормативних документів, новинок психолога - педагогічної літератури.

III засідання

Січень

1. Про аналіз результативності методичної роботи.
2. Про аналіз участі учнів у II, III етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсах, творчих робіт МАН.
3. Про участь педагогів у ярмарці педагогічних ідей «Сучасний урок - спільна творчість учителя і учнів»
4. Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовку до ДПА учнів 4, 9 -х класів.
5. Огляд нормативних, директивних документів.

IV засідання

Квітень

1. Організація самооцінювання якості освітньої діяльності за 2024-2025 н. р.
2. Педагогічна рефлексія у діяльності вчителя як умова його професійного зростання.
3. Про підсумки участі учнів в конкурсах, олімпіадах з навчальних предметів, інтелектуальних змаганнях і заходах.
4. Про результати моніторингу вивчення стану викладання окремих предметів у 2024-2025 н.р.
5. Про результати підвищення кваліфікації вчителів у 2024/2025 н. р.
6. Огляд нормативних, директивних документів.

V засідання

Червень

1. Про підсумки методичної роботи за 2024/2025 н. р. та проект плану роботи методичної ради на 2025/2026 н. р.; пропозиції до річного плану закладу.
2. Про стан виконання навчальних програм.
3. Випуск збірки «Панорама творчих надбань учителя».
4. Підсумки роботи педагогічного колективу над єдиною науково - методичною темою.